

Revist-ICO

Número 1 | Julio 2021

PANDEMIA VS UNIVERSIDAD

Como enfrentamos esta
situación; alcances del nuevo
contexto

ACTIVIDADES 2020-2021

¿Qué hicimos y quienes nos
apoyaron?

PREMIOS ICO

Palabras de agradecimiento
de nuestros docentes.

ESPACIO PYMES

Emprendimientos de
compañeros y compañeras de
carrera.





Revist – ICO

Julio de 2021

Presidente – Matías Contreras

Vice-presidenta – María José Hernández

Directora de Comunicaciones – Paulina Sandoval

Directora Finanzas – Constanza Gutiérrez

Departamento Académico

– Nathaly Molina

– Matías Fuentealba

Departamento Relaciones Públicas

– Tamara Cifuentes

– Felipe Pino

Departamento Bienestar

– Francisca Aedo

– Juan Pablo Salazar

– Valeria Venegas

Delegado CONCAIC

– Bastián Reyes



Revist-ICO es una publicación de Centro de Estudiantes de Ingeniería Comercial, Universidad del Bío Bío, sede Chillán. Todos los derechos reservados. Copyright 2021. Ninguna parte de esta revista puede reproducirse de modo alguno sin el permiso de la editorial.

Índice

4

EDITORIAL

5

PALABRAS DEL DIRECTOR

6

PANDEMIA VS UNIVERSIDAD

8

PREMIOS ICO

9

ICO-NVERSA

12

ICO-MPETENCIA

16

ESPACIO PYMES

24

AGRADECIMIENTOS APOYOS

33



#lacarreralahacemostod@s

INGENIERIA COMERCIAL - UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

CHILLÁN

Palabras editoriales

En un contexto inédito para el modelo educativo de nuestra universidad y de lo que estábamos acostumbrados, nos vimos forzados a estudiar mediante tele-educación.

Es así como después de varias semanas en conversaciones sobre la postulación como lista al centro de estudiantes, logramos convocar un equipo intergeneracional y compuesto por 12 personas- ¡Algo totalmente inédito en nuestra carrera!- Creímos en la capacidad que teníamos para organizar actividades y nos pusimos a disposición del proyecto. Con María José, propusimos una labor estructurada con propuestas concretas y un plan de trabajo que nos orientará en la dirección que deseábamos navegar.

Esta revista viene a ser la *última patita* en el desarrollo de ese plan, que nos llevo a lograr actividades principalmente a través de instagram; hubiesemos deseado poder alcanzar un mayor desarrollo de actividades pero la cercanía lograda a través de las redes sociales no fue suficiente para convocar. Múltiples factores nos han azotado a todos y todas mediante el desarrollo de nuestras actividades desde el hogar, donde cosas tan simples como un ambiente adecuado, una buena conexión y un apoyo familiar no fue el mismo para cada compañer@, profesor(a) y nuestro@s administrativ@s.

Con respecto a las diferencias en las condiciones, extendemos nuestro llamado principalmente a nuestro@s profesores a entender el contexto que nos rodea y que nos afecta, agradecemos a su vez que la mayoría ha considerado estos factores.

Por último agradecer a nuestro equipo, que se la jugó por las actividades, que creyó en nuestro proyecto y que juntos pudimos levantar. La responsabilidad de cada departamento en la realización de sus tareas y el apoyo fundamental con las posturas que expresamos como Centro de Estudiantes de Ingeniería Comercial de la Universidad del Bío Bío, sede Chillán. Extender estos agradecimientos a nuestro jefe de carrera por su disposición a ayudarnos, a las pymes de nuestra ciudad que apoyaron nuestras actividades (ICO-NVERSA, ICO-MPETENCIAS), a los expositores que nos acompañaron y la participación de nuestro@s compañer@s.

Se despide y les saluda afectuosamente,

Matías Contreras y María José Hernández
DIRECTORES EQUIPO CEEICO



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

31 Años | Facultad de
Ciencias
Empresariales

Palabras del Director

Estimadas y estimados lectores, Revist-ICO, es una iniciativa gestada en el seno del centro de estudiantes de ingeniería comercial, como tal constituye una propuesta de difusión de las actividades realizadas en la Escuela de ICO, bajo la óptica de las y los estudiantes.

En su primera edición nos muestra una serie de actividades, entre las que destacan: reconocimiento a profesores, foros de conversación, espacio PYMES, entre otras.

En el período actual en el que vivimos azotado por la pandemia sanitaria denominada Covid-19, 20,21....., nos hemos tenido que reinventar para poder continuar con nuestras vidas, esto nos obligó a adoptar nuevos estilos de trabajo, marcados por lo impersonal de este(detrás de una pantalla, a distancia); no obstante lo anterior cada uno de los que formamos parte de nuestra querida carrera, lo hemos asimilado lo mejor posible. Mezclar en un mismo espacio: familia, trabajo, estudio, no ha estado exento de dificultades. Quienes formamos parte del estamento docente y administrativo, hemos tratado de dar nuestro mejor esfuerzo en pos de continuar con nuestro rol, con excelencia, empatía y trabajo colaborativo.

A más de 1.5 años de asumir nuevamente el rol de director de la Escuela de Ingeniería Comercial, enfrentamos nuevamente grandes desafíos entre los que cabe indicar: autoevaluación de la carrera para postular a la certificación internacional de calidad, renovación curricular, actualización de planes y programas, etc. Asumimos con gran compromiso cada uno de estos desafíos, esperamos estar a la altura de cada uno de ellos.

Finalmente extendiendo mis más sinceros deseos de éxito a la revista, e insto a las generaciones futuras a darle sostenibilidad a través del tiempo, desde ya comprometo todo nuestro apoyo.

Me despido, esperando un pronto reencuentro en los espacios de nuestra Universidad del Bío-Bío.

Omar Eduardo Acuña Moraga
DIRECTOR ESCUELA DE
INGENIERÍA COMERCIAL.



5 años
Acreditada
Hasta agosto 2024

EN TODAS LAS ÁREAS
Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado
Investigación
Vinculación con el Medio

#lacarreralahacemostod@s

5



Escrito por
MATÍAS CONTRERAS

Fotografías
PIXABAY

PANDEMIA VS UNIVERSIDAD

El covid 19 llegó para quedarse, es algo que aunque logre ser erradicado biológicamente a través de las vacunas, generaciones completas quedarán marcadas y transmitirán sus vivencias por siglos, tal como paso con la peste negra, la vida universitaria quedó reducida totalmente; algo que para quienes ya la vivieron, entenderán su impacto.

Las clases y sus primeros momentos fueron de mucha incertidumbre, donde por suerte se logró después de muchas negociaciones un marco regulatorio para ellas- ¿Estamos tan acostumbrados a las reglas?- la capacidad para organizar actividades, clases, reuniones y otros se redujeron a una sola palabra, ZOOM. Esta herramienta que nos acompañara aún por un buen rato con sus clases, charlas y de vez en cuando *carretitos online*.

Además del ZOOM, tuvimos que aprender a realizar evaluaciones en línea, dónde tanto la mayoría de los alumnos y profesores solo gozaban de una breve experiencia post 18-O, este contexto nos llevo a varios desencuentros en donde la inexpertiz, la desconfianza en el método y el poco o nulo margen para poder desarrollar otras formas de calificación, crespo el ambiente hacia un punto de ebullición - del cuál sagazmente salimos airosos-.

Adecca y Moodle, se volvieron aliados que gracias a un gran esfuerzo colectivo, nos han permitido sobrellevar la UNIVERSIDAD - así en grande- ya que, es aquí donde se genera el mayor conocimiento y profesionales para Chile y el mundo; así como también los "mejores" recuerdos de nuestras vidas, el auge del crecimiento personal y el encuentro con personas que se convierten en nuestros(as) amigos(as) y quizás - probablemente - alguna relación amorosa.



Según Aristóteles, "*Somos animales sociales, en tanto que nos agrupamos en familias, comunidades y Estados, y además somos seres que hablamos*"; pero vivimos una alteración de nuestra vida cotidiana social de golpe, que se expresó algunas veces en sonrisas, pero la mayoría - disculpen lo pesimista- se desarrolló en llanto, tristeza, rupturas amorosas y estrés; las consultas médicas psicológicas han aumentado y, consecuentemente, nuestro sistema de salud no tiene la capacidad de absorber estos nuevos demandantes*, muchas veces sin recursos; debido a todos los factores que influyen principalmente el aumento de la cesantía, la consiguiente disminución de acceso a estas prestaciones o el no tener el ambiente para tener una atención psicológica a distancia.

El covid 19 permanecerá, pero luchemos por nuestra vida social, por nuestros deseos y anhelos, les invito a dar una palabra de aliento a sus amig@s, familiares y conocid@s, pues, creo que tod@s necesitamos que nos empujen a seguir en nuestro camino.

*Aunque este año el presupuesto de salud mental del MINSAL se aumentó en 310%.

EN MEMORIA DE

*Luna De Los Ángeles
Henríquez Gallegos*



QUERIDA COMPAÑERA Y AMIGA

ICO-NVERSA

Desde **octubre a marzo**, realizamos **transmisiones en vivo mediante instagram**, en los cuales **conversamos con distintos exponentes en áreas como innovación social, liderazgo, nutrición y emprendimiento**.

Este espacio fue diseñado con el objetivo de **acercar expertos en diversos temas, a través de una conversación amena y cercana**. Las sesiones buscaron la **interacción con nuestros compañeros**, además del **desarrollo del tema principal que convocó al entrevistado a la instancia**.

También en este espacio contamos con el **apoyo de varias pymes** que nos ayudaron a **potenciar la participación mediante el sorteo de un estímulo entre los asistentes**.

Todas estas sesiones se pueden encontrar en nuestro instagram [@ceeico.ubb](#)



SESIÓN INNOVACIÓN SOCIAL / 15 DE OCTUBRE

En esta sesión nos acompaña Camilo Carrasco, quien en ese entonces era Director Ejecutivo de la Fundación AcercaRedes. Hablamos sobre los tópicos de innovación social y como la fundación utiliza diferentes estrategias para articular e impactar las comunidades con las que colaboran.

SESIÓN NUTRICIÓN / 12 DE NOVIEMBRE

En esta sesión nos acompaña Juan Pablo Morales, Nutricionista y académico UBB, quién nos comentó sobre la importancia de la dieta y el ejercicio, su impacto en los estados de ánimo y desempeño personal.

SESIÓN LIDERAZGO / 26 DE NOVIEMBRE

En esta sesión abordamos las diferencias entre el liderazgo tradicional y el liderazgo actual, con Juan Darío Salazar, quién es el jefe de oficina de Consorcio en Chillán.

SESIÓN EMOCIONES / 10 DE DICIEMBRE

En esta sesión nos acompañó Álvaro Acuña, quien es académico de nuestra facultad. Nos hablo sobre la importancia de nuestras emociones y cómo poder trabajar en ellas, en un contexto de pandemia.



SESIÓN EMPRENDIMIENTO / 18 DE MARZO

En esta sesión abordamos el emprendimiento Redibuk.com, de quién conversamos con su socio ejecutivo Roberto Lindermann; abordando aspectos de experiencia para emprender, modelo de negocios, de la idea a su realización. Una conversación más bien distendida donde se lograron conversar los temas con un lenguaje simple y cercano.



ICO-MPETENCIA

Creamos ICO-MPETENCIA como una forma de **motivar a nuestros compañeros a participar en actividades de su interés**. Por tema de pandemia, solo pudimos potenciar actividades que se pudiesen desarrollar mediante plataformas digitales.

A través instagram **realizamos dos concursos** uno enfocado en la **fotografía o dibujos**; mientras que la otra era mediante la creación de **videos reels** que los participantes debían enviarnos mediante un formulario.

Al final, los ganadores(as) se eligieron mediante **votación popular**, es decir, la **mayor cantidad de likes** que pudieron obtener en un plazo determinado; a continuación podrás encontrar algunas memorias sobre estas actividades.

Todas estas publicaciones y videos se pueden encontrar en nuestro instagram @ceeico.ubb



Categoría

Mejor Video Reels

GANADORES ICO-MPETENCIA

MEJOR VIDEO REELS

LUGAR

1° ESTEBAN OLATE
PROMO MISIL ALTO DEL CARMEN

2° FRANCISCA AEDO
GIFTCARD LA CASA DE AURA

DAVID TOLEDO

3° ESPUMANTE FIRE

4° KEVIN BAEZA
PACK PISCO TRES ERRES

MUCHAS FELICITACIONES Y QUE DISFRUTEN SUS PREMIOS!



En esta categoría participaron 4 videos, de variados tema, en los cuales resultaron ganadores los participantes que se indican en la imagen de la izquierda

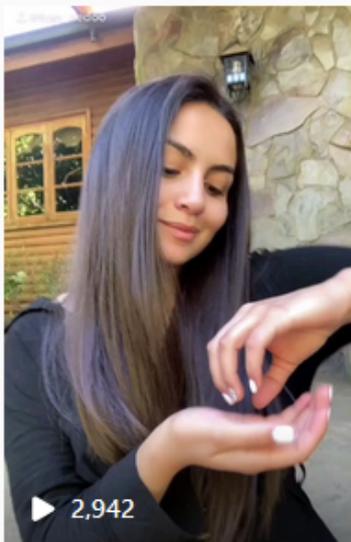
PUBLICACIONES

GUÍAS

REELS

IGTV

ETIQUETADAS



Categoría

Mejor Fotografía o Dibujo

GANADORES ICO-MPETENCIA

MEJOR DIBUJO O FOTOGRAFIA

LUGAR

1° NATHALY MOLINA
CAFE EN GRANO + SYRUP

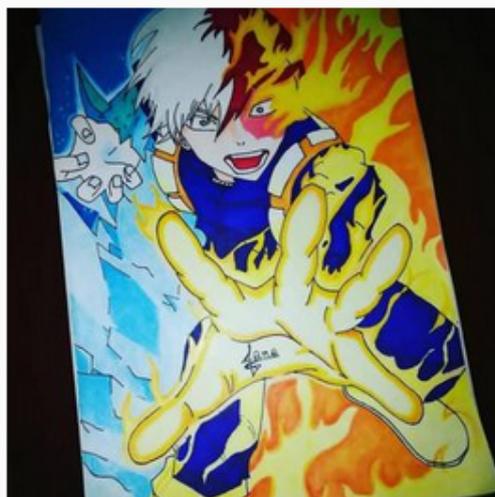
2° ALEJANDRA VALENZUELA
LICOR + VINO DE MISA

3° DIEGO CAVIEDES
2 TÉ + STEVIA

MUCHAS FELICITACIONES Y QUE DISFRUTEN SUS PREMIOS!



En esta categoría participaron 2 fotografías y un dibujo, de variados tema, en los cuales resultaron ganadores los participantes que se indican en la imagen izquierda.



Categoría Mayor Cantidad de Likes

GANADORES ICO-MPETENCIA

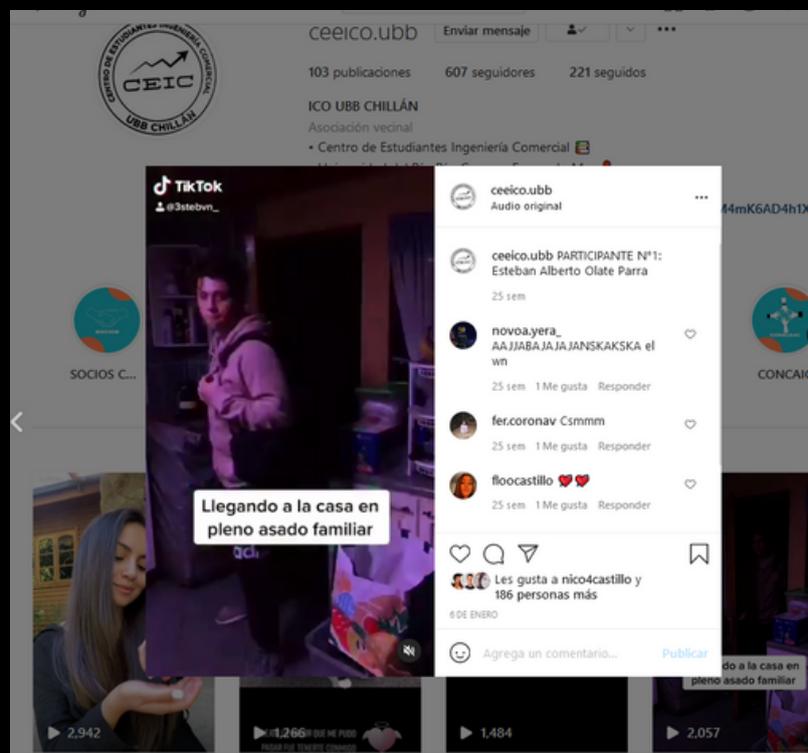
MAYOR CANTIDAD DE LIKES

ESTEBAN OLATE

185 LIKES

CRAFT **PRO** **CER** Beer

MUCHAS FELICITACIONES Y QUE DISFRUTEN
SUS PREMIOS!



Se entregó un estímulo adicional para la participación, a quién alcanzase la mayor cantidad de likes o me gusta en la plataforma; mediante la cual el ganador fue Esteban Olate, quién se hizo acreedor del mayor premio entregado en estas competencias.

Premios ICO

Con motivo de **mostrar nuestro cariño y animar a nuestros profesores y profesoras** en su enseñanza y por lograr que nuestra formación continuase de la mejor forma posible, durante la pandemia. Es que se creó la primera premiación, en la que nuestros compañeros y compañeras votaron por **aquel docente que hubiese destacado durante el año lectivo 2020.**

Agradecemos la gran acogida que tuvo esta actividad tanto por estudiantes como profesores, asimismo, esperamos que esta **se pueda seguir desarrollando a lo largo de los años.**

Se premió a la **primera mayoría de cada generación** y hubo una **mención especial** para un docente cuya labor fue **destacada con segunda mayoría en 3 generaciones;** en las páginas siguientes podrán apreciar los agradecimientos de quienes recibieron este premio.



Generación 2016

Premia a Profesor Alex Medina G.

Este año he tenido la grata sorpresa de haber sido reconocido por los alumnos de Ingeniería Comercial como un destacado profesor, lo cual me llena de orgullo pero a su vez es un desafío y una gran responsabilidad el cumplir con lo que implica este reconocimiento.

Es un desafío, ya que cada día se tiene que poner el mayor esfuerzo para motivar y hacer que cada estudiante se interese por aprender y no solamente por aprobar. Aprender es una constante en la vida y no solamente aprende el estudiante sino que también el profesor que enseña, ya que lo único cierto es lo que no sabemos y no lo que dominamos. Aprender es ser capaz de razonar los temas y analizarlos a la luz de las diferentes opciones posibles, es algo complejo, pero por eso es un desafío, que con gusto he asumido en los más de 30 años que llevo dedicados a la docencia. Razonar significa, también, ser capaz de entender la realidad del otro, en un contexto de libertad y tolerancia, aspectos imprescindibles en este importante derrotero de la vida universitaria, que va más allá que solamente a un proceso de aprendizaje de contenidos.

Es una responsabilidad, ya que directa e indirectamente se está influyendo en otras personas, los estudiantes, en la forma como estos entenderán la realidad, por lo cual se debe ser muy cuidadoso y respetuoso de cada uno, ya que lo importante no es el adoctrinar (no hay verdades únicas), sino que tratar de lograr que cada estudiante pueda generar su propio constructo de ideas, abrir su mente y desarrollar su propia apreciación de la realidad.



Esta responsabilidad es inmensa y fundamental en la vida universitaria y en ello no nos podemos distraer ni perder, ya que el centro del quehacer no es el profesor sino que el estudiante y uno un facilitador en este proceso de formación.

Debo destacar el orgullo que se siente al recibir esta distinción, no buscada, y que puede indicar que quizás voy en el camino correcto pero siempre hay que estar conscientemente en el justo medio, tal como lo indica Aristóteles, el orgullo no es arrogancia como tampoco pusilanimidad. Orgullo es la satisfacción de un trabajo hecho lo mejor posible, reconociendo que siempre es posible mejorar.

Profesor Alex Medina G.



Generación 2017

Premia a Profesor Mauricio Salazar B.

Inicio del 2020 parece un año normal con varios proyectos, ideas y obligaciones que cumplir, tanto en lo familiar como lo personal. Pero la vida nos tenía preparada otra cosa, algo que se observaba pero que no pensamos nos alcanzaría, todo cambio de un momento a otro, para la familia, para el trabajo, para las personas en general. Al parecer pequeños cambios empiezan a alterar nuestro funcionamiento, debemos comenzar a responder a ellos y nuestra forma de vida se altera, resultaron ser grandes desafíos en lo personal, familiar y laboral. Comienza la incertidumbre, la frustración, la adaptación y comenzamos a generar herramientas para responder de manera normal en un contexto el cual no estaba para nada normal. .

La gran disyuntiva entre la familia y el trabajo se comienza a entrelazar, la casa, los hijos, el trabajo, como respondemos a todos por igual. Ahí comienza para mí un gran desafío, la tecnología, el contacto con los estudiantes, las clases en pantalla oscuras, la escasa retroalimentación, la duda si estás haciendo un buen trabajo y el darte cuenta que todos y todas están en las mismas circunstancias. Llegó un momento en que me pregunte cual es mi prioridad, que debo hacer, y las respuestas no llegaron con tanta facilidad, pero si decidí ser transparente e intentar asumir con normalidad lo que no lo era, estoy trabajando desde mi casa, por lo tanto cualquier cosa puede pasar y así el primer paso para mí fue aceptar los ruidos, el timbre, mi hijo que juega, mi hijo que saluda a la cámara, entre tantas cosas más.

Pero esto no fue lo más complejo, mi mayor desafío fue como llegar a mis estudiantes, cómo me preparo, que debo hacer y cómo debo hacerlo. Una de las primeras cosas fue aceptar que la tecnología está ahí y se quedará por mucho tiempo, comencé a armar mis cursos intentando pensar como lo verán mis estudiantes, preguntándome si lo entenderán e intentando ser lo más empático posible. Me esforcé, no sabía si lo que estaba haciendo estaba bien y así paso un largo año. Un día cuando recibo un correo en el cual me dicen que me darán un reconocimiento por mi trabajo, fue algo realmente inesperado y por sobre todo muy emocionante, me llenó de alegría y satisfacción. Pero lo más fuerte fue tener la esperanza que podía haber llegado a mis estudiantes de una manera diferente y sentir que realmente los había ayudado, agradezco el reconocimiento y hoy está en unos de los lugares más importante para mí, la habitación de mi hijo.

Profesor Mauricio Salazar B.

Generación 2018

Premia a Profesor Edinson Cornejo S.

Por medio de estas líneas quiero agradecerles por el bonito reconocimiento que me otorgaron. Ha sido inesperado, muy lindo y me ha causado una gran alegría. La pandemia nos obligó a cambiar nuestro querido ambiente universitario por una pantalla y ha sido difícil para todos. Por ello, no solo quiero agradecerles por el reconocimiento, sino también por el ánimo y la buena disposición que han tenido para adaptarse a este escenario. Y para sorprendernos con instancias como esta, donde muestran aprecio, nos elevan la moral y nos producen alegría. Un abrazo, cuídense mucho y espero verles en una próxima oportunidad.

Profesor Edinson Cornejo S.



Generación 2019

Premia a Profesora Vesnia Ortiz C.

Me gustaría agradecer a los y las estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, especialmente a la generación 2019, por reconocer mi dedicación, compromiso y esfuerzo durante el año 2020 impartiendo la asignatura de Costos. Indudablemente es una distinción que me halaga, enorgullece y me llena de energía para seguir dando mi mejor esfuerzo y valorar todo el trabajo realizado. Me siento feliz de haber sido parte de su proceso de aprendizaje y haber contribuido en su formación profesional.

Quisiera también felicitar al centro de alumnos por tal iniciativa, sobre todo en el contexto actual, en donde lo único constante ha sido la incertidumbre; un pequeño gesto o una palabra de aliento pueden, sin duda, animar y motivar a quien lo recibe. Asimismo, quisiera felicitarles y desearles el mayor de los éxitos en la primera edición y publicación de su revista y a lo largo del camino venidero en su formación profesional.

Profesora Vesnia Ortiz C.



Generación 2020

Premia a Profesora Fabiola Bocaz Z.

Soy Profesora de inglés y Traductora del Inglés al español, con grado de Magíster en Lingüística Aplicada. Si bien dicto clases de inglés en diferentes casas de estudio de educación superior, la Universidad del Bío-Bío es la casa de estudios donde recibí mi preparación de pregrado, por este motivo, poseo un especial afecto y agradecimiento hacia esta Universidad, por la formación de excelencia recibida. Al ser una estudiante universitaria admiraba a mis profesores y soñaba ser como ellos. Hoy, que me encuentro en su rol, espero asemejarme a aquellos que siempre contemplé como sujetos a seguir. Así mismo veo a mis estudiantes, llenos de sueños y destaco particularmente el perfil del estudiante de Ingeniería comercial, con gran rigor en el estudio, capacidad de trabajo colaborativo y liderazgo, sello muy marcado en la carrera.

En estos momentos, nos encontramos experimentando una realidad histórica, que ha afectado a ciudadanos de todos los territorios en los diferentes ámbitos de la vida. Esta pandemia que estamos enfrentando, no sólo ha afectado la salud física de los individuos, sino también su estado psicológico, emocional, así como también la situación económica y laboral, entre otros. Por lo tanto, nos encontramos en un escenario que ha cambiado nuestra realidad, invitándonos a repensarla, especialmente en el ámbito de la educación, tanto desde la mirada del educador como del educando. Hoy más que nunca nos hace sentido la invitación de Humberto Maturana a innovar en la educación, el filósofo y biólogo chileno nos invitaba a estar dispuesto a la reflexión, a soltar la certidumbre y a cuestionarnos si queremos estar donde estamos. Desde esta perspectiva, abrazados al amor por aprender y enseñar, los maestros estamos invitados a perfeccionarnos constantemente, a actualizar nuestros conocimientos académicos y metodologías de enseñanza, ya que como lo mencionaba John Cotton Dana, "Aquellos que enseñan, nunca deben dejar de aprender".



Finalmente, no podemos dejar de lado el aspecto humano y ético en la educación, acompañando con empatía el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y reconociendo los estados en el cual se encuentran, para tomar decisiones académicas que los lleven a lograr las metas propuestas y los inviten a alcanzar su potencial. Es así como los académicos de la Universidad del Bío-Bío constantemente nos sumergimos a una serie de perfeccionamientos entregados por esta casa de estudio, con el fin de estar a la altura de los tiempos. Con respecto a los aprendices, estos están invitados a tomar un rol activo y a ser agentes autónomos en la educación, especialmente en un mundo de tanta información a su alcance, donde deben discriminar cual es la información más relevante y necesaria.

Me siento muy honrada de haber recibido este reconocimiento de parte de los estudiantes. Este gesto tan noble nos incentiva a innovar nuestras prácticas académicas, teniendo siempre la mirada en quienes recibirán nuestros conocimientos.

Profesora Fabiola Bocaz Z.



Mención Especial

Premia a Profesor Froilán Quezada Q.

Vengo en expresar mi agradecimiento muy sincero, por el reconocimiento que han realizado por mi desempeño como profesor-docente, de la carrera de Ingeniería Comercial de la facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Bío-Bío-Chillan.

Egrese de esta hermosa carrera en 1980 y de estos 41 años de ejercicio de la profesión y durante este ya, largo tiempo me ha tocado laborar en los cargos de: director de Finanzas, de Contralor, de Serplac, Secretario Municipal y en gestión Directiva municipal, por espacio de 13 años; después de los cuales ingrese a desarrollar docencia universitaria por un tiempo ya mayor a 30 años, labor que desarrolle en la década de los 90 en doble jornada.

El mundo está viviendo un grave inconveniente sanitario, a contar del año 2020; por ello es muy necesario que la docencia universitaria este muy atenta a los procesos de cambio y en especial, se genera acá un compromiso docente, es decir; como profesor idear

formas de promover y aplicar cambios en la manera de entregar el conocimiento y promover el profesionalismo enfatizando en los estudiantes la verdadera labor del ingeniero, mostrando ejemplos de la vida real y laboral que me correspondió vivir, en estos años. Al mismo tiempo, la actual realidad nos hace cambiar procesos y sobre todo en el campo que corresponde mi labor, entregar conocimientos en la ciencia económica, la evaluación social de proyectos y la administración de procesos productivos y dado que estos temas son complejos y de gran desarrollo de modelos matemáticos y económicos, se buscó la forma de integrar sistemas computacionales, aplicaciones de software y herramientas gráficas, para que dichos temas desarrollados en la moderna pizarra electrónica fueran de gran ayuda y comprensión, para los estudiantes, logrando los objetivos.

También, durante el año pasado, pusimos énfasis en el desarrollo de trabajos de investigación y de aplicación, poniendo importancia al trabajo en equipo, con exposición pública de los resultados, ante el curso y el profesor, por parte de los alumnos.

Finalmente, agradecer a las Generaciones 2016, 2017 y 2018, por el reconocimiento, destacando, mi esfuerzo y dedicación durante el año 2020. Les puedo contar que en el tiempo que aún me queda como académico, me dedicare a continuar con un profundo compromiso personal para enseñar, a que los alumnos aprendan, también a ser excelentes profesionales, que estén siempre adaptándose a los cambios y cuando se deban enfrentar ante las situaciones difíciles y desconocidas, ser capaces de generar las heurísticas necesarias, basadas en la ciencia pertinente y con ellas resolver de la manera más asertiva posible, esas situaciones difíciles.

¡Gracias!

Profesor Froilán Quezada Q.



Cada
Día
Es una
Nueva
Hoja

Aprovecha y
Escribe
Una
Buena
Historia

Espacio Pymes

Este espacio es una pequeña muestra de **emprendimientos o empresas que han sido desarrollados por compañeros de la carrera**, a quienes agradecemos su interés por participar de esta instancia.

Como CEE creemos que es importante **potenciar las habilidades creativas e innovadoras para el desarrollo de futuros emprendedores**, que **impacten los territorios desde la creación de valor para la comunidad**.

Aprovechamos esta instancia para que tanto nuestros compañeros, compañeras, profesores y profesoras creemos un camino, en el que la Escuela ICO de la Universidad del Bío Bío, se **proyecte como la mejor escuela de negocios de nuestra región**.



Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

MUY GUAY

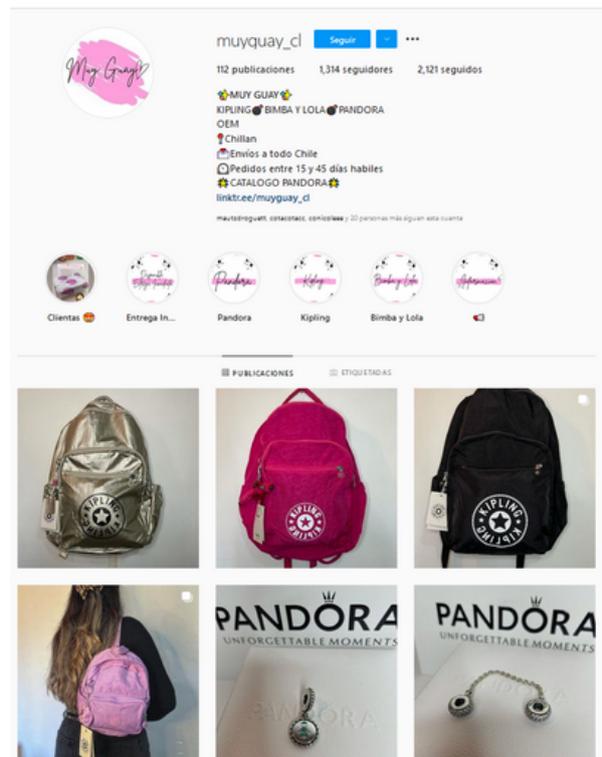
PAULA NAVARRO

2016

SIN INICIO DE ACTIVIDADES

1

ACCESORIOS PARA MUJER



Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

SWEET NOAH

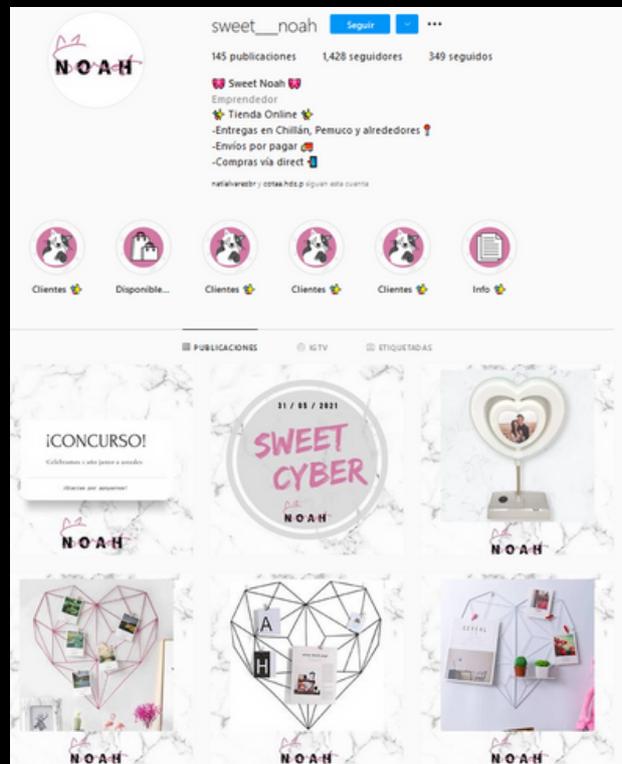
PAULA IGNACIA BENAVENTE GUIÑEZ

2020

SIN INICIO DE ACTIVIDADES

1

PRODUCTOS IMPORTADOS Y
ARTÍCULOS VARIOS



Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

BICI REPARTOS

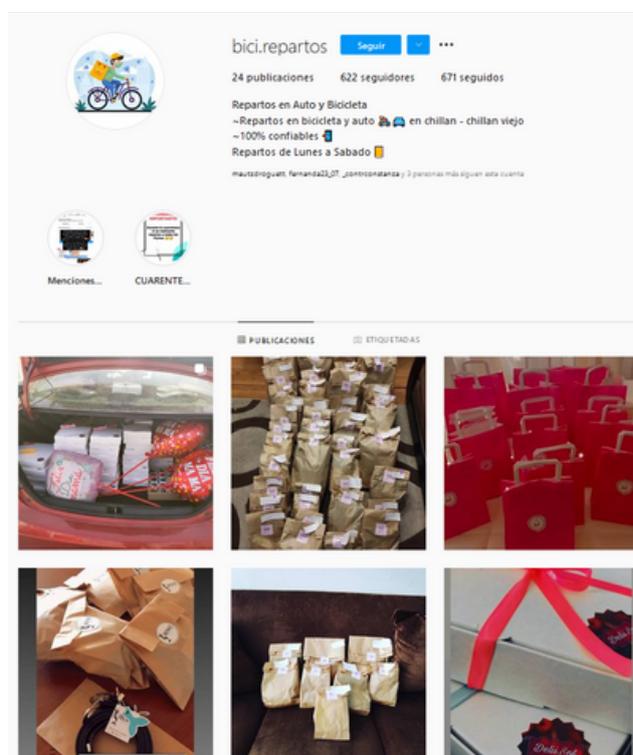
FLAVIO ELIECER QUIROGA VENEGAS

2018

SIN INICIO DE ACTIVIDADES

3

SERVICIO DE REPARTOS



 bici.repartos

Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

GPSTRACKER CHILE

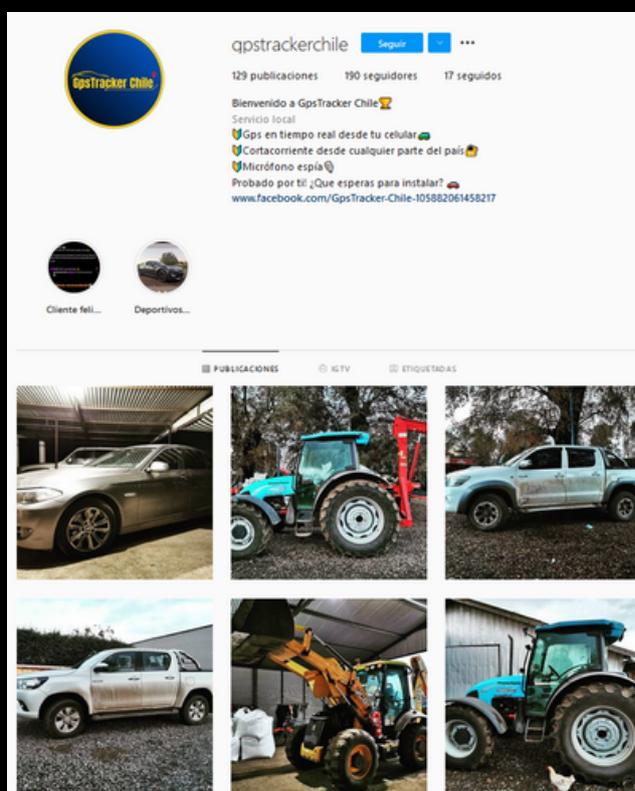
DIEGO ALFONSO CONEJEROS CONTRERAS

2019

CON INICIO DE ACTIVIDADES

1

INSTALACIÓN DE GPS EN TIEMPO REAL DESDE UNA APLICACIÓN, CORTACORRIENTE A DISTANCIA Y MICRÓFONO ESPÍA PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS



gpstrackerchile

Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

PERFUMES ACUARIUS

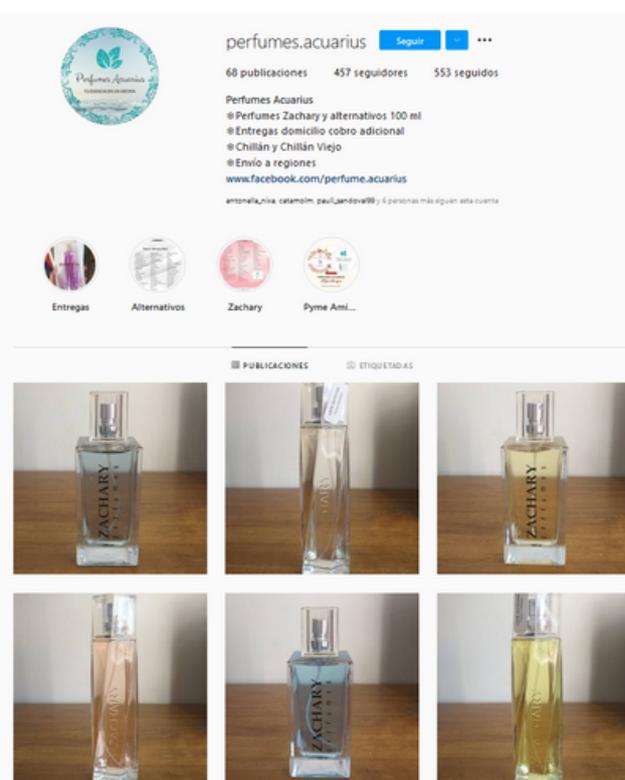
PAULINA DEL ROSARIO SANDOVAL SANDOVAL

2018

SIN INICIO DE ACTIVIDADES

2

VENTA DE PERFUMES ALTERNATIVOS Y ZACHARY AL DETALLE



perfumes.acuaris

Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

ADELGAZANTE NUEZ DE LA INDIA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

FRANCISCA MONSERRAT AEDO ORTIZ

GENERACIÓN

2018

FORMALIZACIÓN

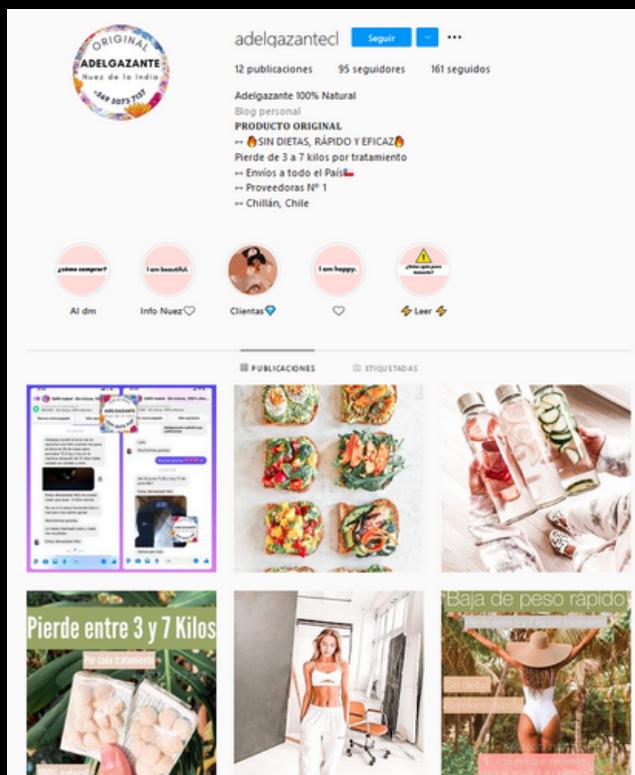
SIN INICIO DE ACTIVIDADES

Nº SOCIOS O COLABORADORES

1

¿QUÉ OFRECE?

VENTA DE UN PRODUCTO 100% NATURAL QUE ACTÚA COMO DETOX EN TU CUERPO AYUDANDOTE A DISMINUIR GRASA CORPORAL, ACELERAR EL METABOLISMO, ENTRE OTROS



Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

SHALOM HIERBAS MEDICINALES

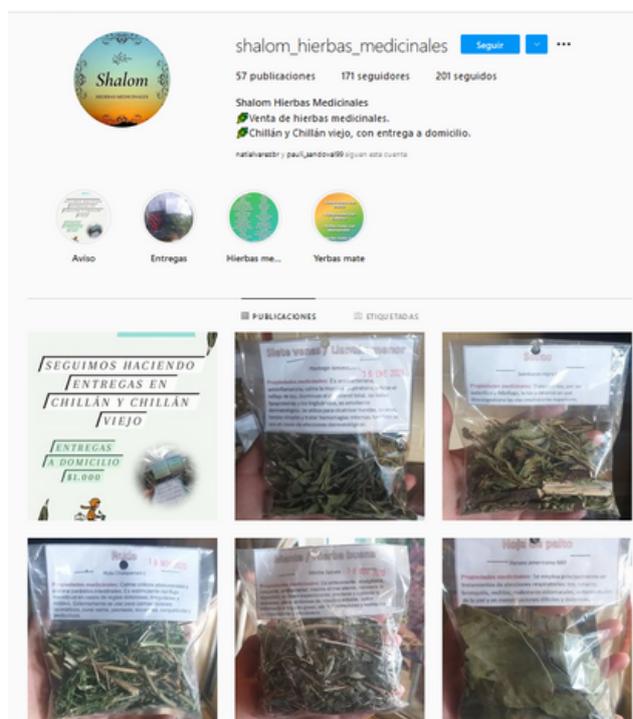
PAULINA DEL ROSARIO SANDOVAL SANDOVAL

2018

SIN INICIO DE ACTIVIDADES

2

VENTA DE HIERBAS MEDICINALES



shalom_hierbas_medicinales

Espacio Pymes

LA PYME SE LLAMA

NOMBRE COMPAÑERO(A)

GENERACIÓN

FORMALIZACIÓN

Nº SOCIOS O COLABORADORES

¿QUÉ OFRECE?

PRODUCTOS ELTOKE

MATÍAS CONTRERAS C.

2017

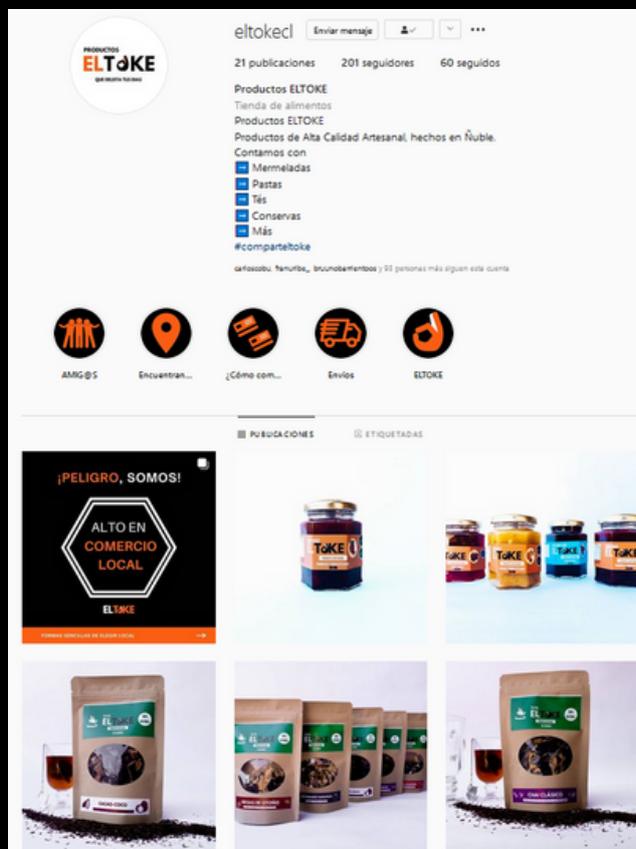
CON INICIO DE ACTIVIDADES

2

VENTA DE PRODUCTOS ARTESANALES DE GRAN CALIDAD, PROMOVRIENDO EL COMERCIO LOCAL Y JUSTO. CONTAMOS CON MERMELADAS, PASTAS Y MÁS.

PARA CADA MOMENTO Y LUGAR,
EL PLACER DE

ELTOKE



Agradecimientos a pymes que nos apoyaron

Agradecemos enormemente a las pymes y organizaciones que nos apoyaron en las diferentes actividades que realizamos, su apoyo fue fundamental para motivar a nuestros compañeros y compañeras a participar.



31 Años | Facultad de Ciencias Empresariales



Revist-ICO

Primera Edición



Les invitamos a ser **agentes de cambio**, "Para Crecer con Equilibrio, mediante ideas innovadoras"
Equipo CEEICO 20-21